Artículos del Centro Nacional de Competitividad en los Medios de Comunicación

Diario: Panamá América Fecha: 30-6-2017 Sección y Pág.: Opinión, pág. 9

Calidad del sistema de educación primaria

Al momento de evaluar las condiciones que se requieren para lograr resultados exitosos en materia económica, social y cultural, el consenso generalizado apunta hacia la educación como instrumento indispensable del proceso.

Y es que la educación es y ha sido el vehículo de movilidad social y económica por excelencia, que ha llevado a personas, organizaciones, países y el mundo entero a descubrir y lograr objetivos que por otros medios no estarían al alcance.

En Panamá, la calidad del sistema de educación es constantemente cuestionada debido a los resultados deficientes que hasta ahora se tienen, los cuales a su vez se reflejan en los diferentes problemas que aquejan a la población: falta de valores, capacidades y conocimientos en una importante proporción de los ciudadanos panameños.

La educación de calidad no es solo necesaria para satisfacer las necesidades básicas e impulsar la movilidad de la población, sino también indispensable para procurar condiciones que hacen posible la sana convivencia y el desarrollo sostenible de las comunidades.

En el caso específico de la educación primaria, los niños requieren adquirir conocimientos y capacidades de manera activa, autodidacta y solidaria para que puedan desarrollarse plenamente y contribuir al desarrollo y bienestar de su comunidad.

Además, a los niños se les debe inculcar valores éticos y morales que consoliden las bases de su crecimiento como seres humanos y futuros profesionales, en un entorno de tranquilidad, armonía y competitividad.

Para lograr este objetivo, es necesario atender aspectos que van desde lo más básico (cobertura, matrícula, disponibilidad de infraestructuras en buen estado, acceso a servicios básicos, tecnología de punta, docentes capacitados) hasta la medición de resultados y el seguimiento del proceso en cada aula donde se impartan clases.

Por ejemplo, todas las escuelas ubicadas en áreas apartadas deben tener disponibilidad de tecnología y que esta pueda utilizarse dentro del proceso de enseñanza aprendizaje para romper el sesgo persistente entre las zonas urbanas y rurales por falta de conocimiento y capacidades, lo que ha impedido el surgimiento de esas comunidades e impacta en las condiciones de vida de sus habitantes.

Otro aspecto notablemente influyente en la calidad del sistema de educación primaria es la capacitación de los educadores, que deben estar preparados al más alto nivel y actualizados con la información y las técnicas de enseñanza que hagan el proceso más efectivo.

Se tiene mucha disparidad dentro de la planta docente del sistema, lo cual ha generado heterogeneidad en los resultados. Los programas actuales de capacitación no están llenando las expectativas y carecen del acompañamiento de los incentivos que motiven a los facilitadores a ser mejores.

Todavía no ha sido posible canalizar los esfuerzos y lograr que la investigación se desarrolle en todos los niveles del sistema educativo aprovechando la tecnología disponible y que se pueda hacer una efectiva difusión de los resultados con el resto de la comunidad educativa y científica.

Aunque parezca inverosímil, las naciones que han dado el salto rápido hacia el desarrollo tienen un alto componente de investigación en sus procesos y actividades, que se realizan y apoyan desde los niveles más bajos del sistema educativo.

Finalmente, se hace énfasis en que la educación, especialmente en sus niveles básicos, debe ser homogénea, tanto vertical como transversalmente, para que la ciudadanía adquiera capacidades, conocimientos y valores elementales que permitan la orientación hacia una conducta razonable y se puedan alcanzar niveles de crecimiento y desarrollo sostenibles en el tiempo.

Los centros educativos seguirán determinando el futuro del país. Es allí donde se enfrenta día a día la responsabilidad de formar a los próximos líderes y administradores que tomarán las decisiones y marcarán los destinos de la población.