



X° FORO NACIONAL PARA LA COMPETITIVIDAD 2016

Carlos Staff S.
Viceministro Académico
Ministerio de Educación

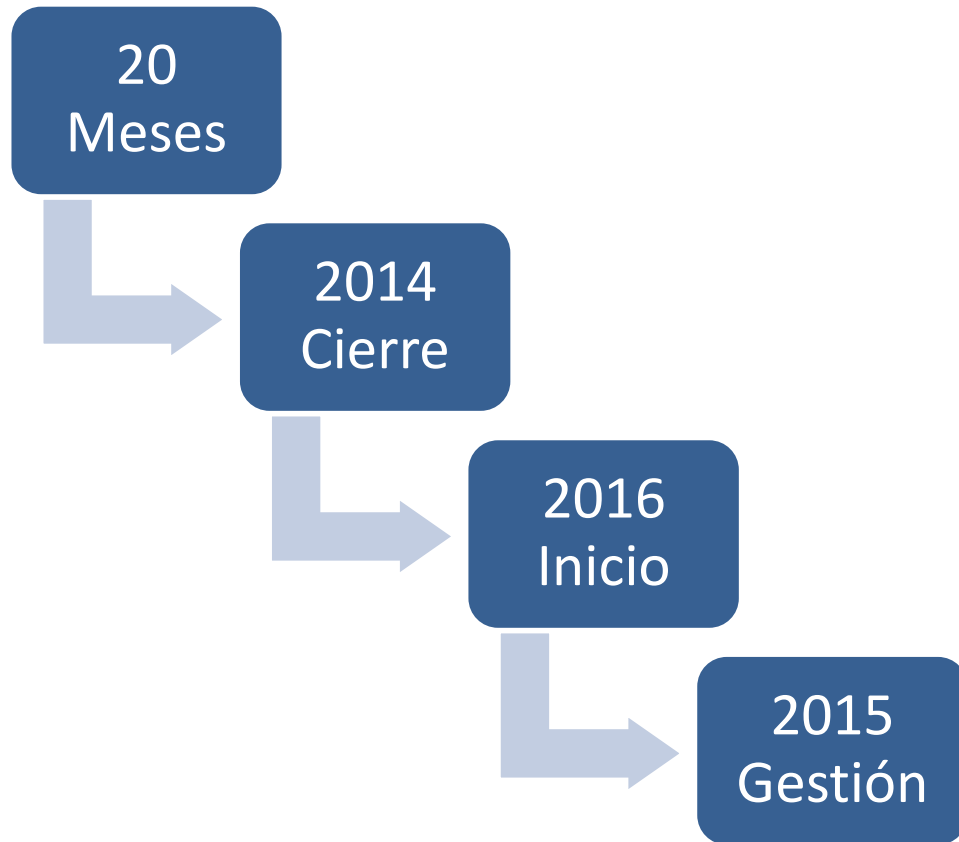
17 de marzo de 2016

AVANCE 2015

**SEGÚN ACCIONES E
INDICADORES**



Rendición de Cuentas



Rendición de Cuentas

Programa “Panamá Bilingüe”

Educación Intercultural (EIB)

Programa Aprende Al Máximo

Educación Inicial

Propuesta de Jornada Escolar Única

Educación Técnica Superior No Universitaria

Educación Especial

Nutrición y Salud Escolar

A. Compromisos de Acción (F.C. 2015)

1. Educación Inicial (4-5)

- Aulas N°
- Docentes N°
- Matrícula


2. ITS(s)

- Decisión
- Diseño
 - Infraestructura
 - Curricular
- Oferta Académica

3. Estadísticas

- Diagnóstico
- Diseño (tecnológico-humano)
- Respuesta

4. Educación Bilingüe

- Formación Docente
 - Inserción Curricular
- 

5. Educación Especial

- Fortalecimiento
 - Capacitación Docente
 - Impacto en los estudiantes de esta condición
 - Atención /Formación
 - Padres
 - Comunidad Educativa
- Niños/ Jóvenes Altas Capacidades

6. Nuevo Modelo Educativo

- Mejorar habilidades de pensamiento
- Resolución de Problemas
- Promoción de competencias conceptuales
 - * **Energía Eléctrica/Internet**

7. Educación Intercultural Bilingüe

- Formalizar Modelo Operativo
- Implementar Programas

8. Jornada Única/Extendida

- Diseño
- Adopción
- Implementación


9. Perfeccionamiento Docente

- Políticas
- R.R.H.H
 - Capacitación
- Programas
- Implementación

10. Nutrición/Salud /Estilos de vida

- Políticas
- Estrategias
- Acciones

11. Evaluación Integral al Sistema y Procesos Educativos

- Modelos /Criterios
 - Relaciones Internacionales
 - **SERCE-TERCE**
 - **PISA**
 - Prueba Nacional
- 

B. Avances a la fecha- Algunos Indicadores

1. Educación Inicial 4-5

2014102,304
66%


2015113,213
11.6% incremento = 77.6%

- 74 aulas Nuevas (construcción-Planos y Licitación)
* **2,000 Aulas**
- Incremento del N° de docentes a 2,756
265 Incorporados en 2015
* **4,756 docentes**
- 113,213 niños 4-5 en 2015 \longrightarrow 11.6% \longrightarrow 2014
 - Incremento 11% -77.6% 2015 \longrightarrow 90%

2. ITS (s)

- Diseño – Licitación ITSE (Tocumen)
- Diseño Curricular /Oferta Académica → Informe
Alta Comisión Empleo
 - 5000 estudiantes

Construcción
Laboratorio de Materiales de Construcción
Construcción de Edificaciones
Supervisor de Acabados de Obras Soldadura Estructural
Planificación y Organización de Obras
Integración de Documentos de Construcción
Industria
Mantenimiento Industrial
Mecánica de Vehículos Livianos Tecnología de Aire Acondicionado y Refrigeración
Mecánica de Equipo Pesado
Aeroespacial
Tecnología Aeroespacial
Aviónica Aeroespacial
Finanzas
Servicios Empresariales
Logística
Operaciones Logísticas
Lenguas
Asistente Ejecutivo Bilingüe
Hospitalidad
Artes Culinarias
Operaciones de Hospitalidad
Turismo
Guías Turísticos

- Construcción ITSO (Chorrera)
 - Construcción ITSV (Veraguas)
 - INA-ITS (Divisa)
- 

3. Estadísticas Educativas

- Diagnóstico del problema
- Adquisición Software (en proceso)
- Capacitación Personal
- Fortalecimiento en las Regionales (proveedores de la data)
- 85% de las Escuelas reportan estadísticas trimestrales

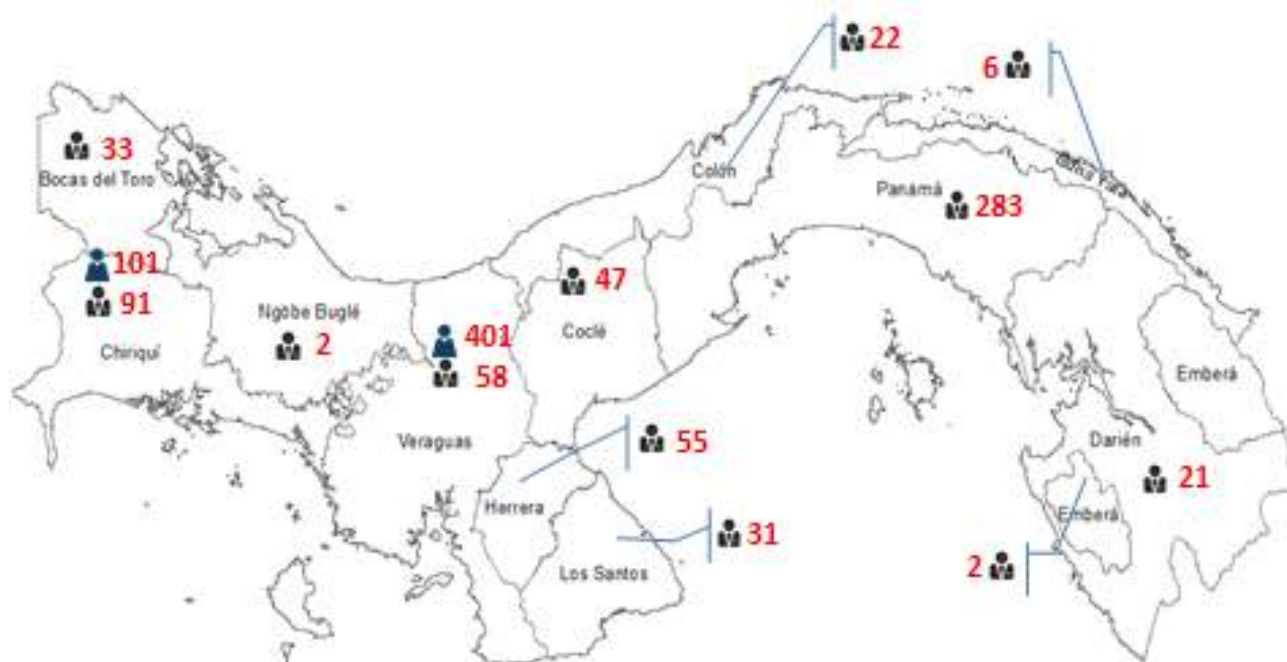
2015- Preliminar



4. Educación Bilingüe para el Sistema Educativo

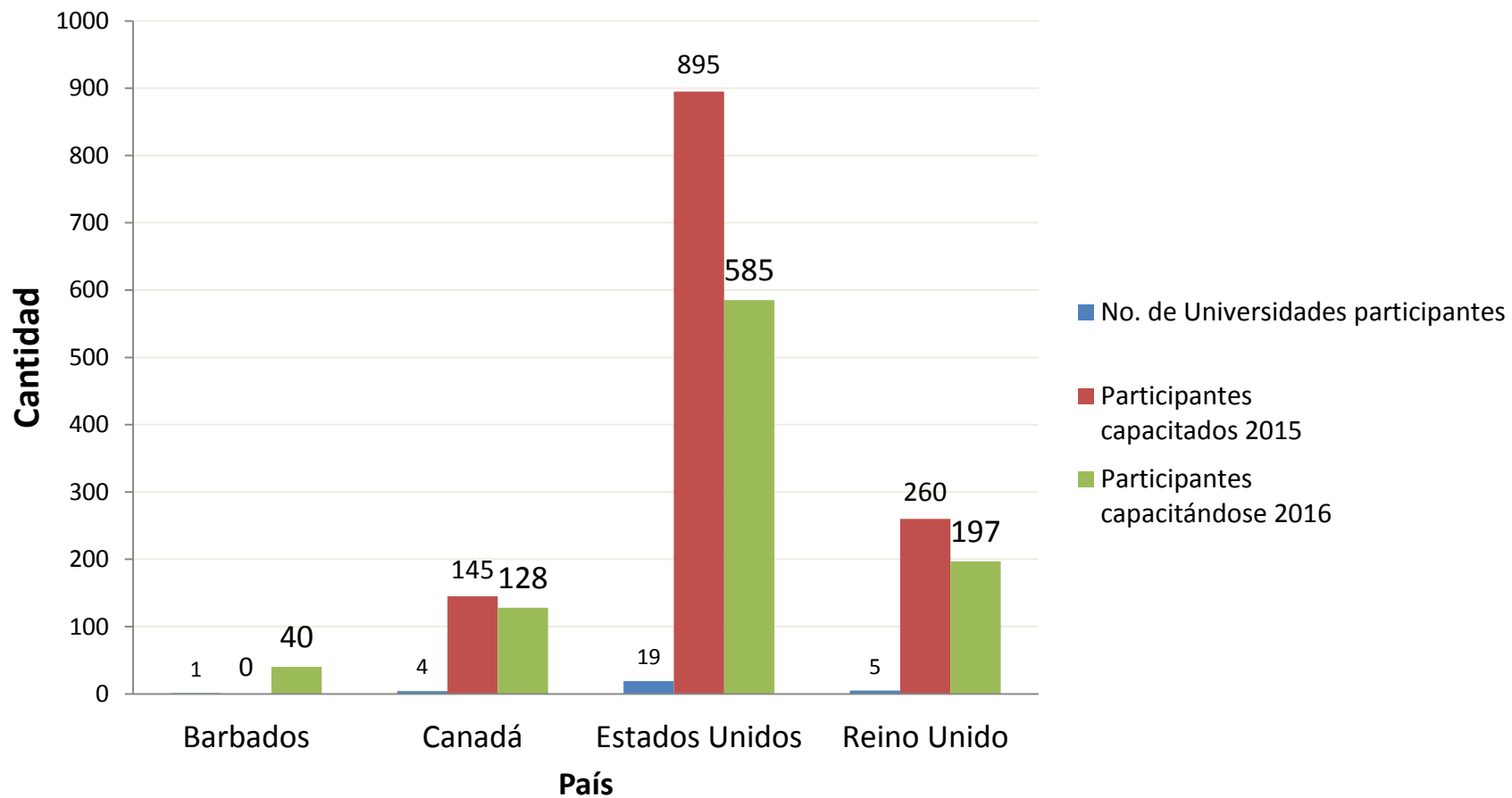
▪ Panamá Bilingüe

Impacto del Abroad Teacher Training Docentes y Estudiantes




- **Capacitación de Docentes**
 - 3010 Total a la fecha
 - 1862 localmente (fase inicial)
 - 1148 Internacional (fase dos)
 - * 10,000 → 2019
- **Incidencia en el estudiantado – Impacto Curricular**
 - 13,236 estudiantes KP
 - K-1 → 2015 K-1° y 2° → 2016
 - 5590 estudiantes ASP
- **Decreto que Regula Programa – Certificación CEB**
 - Indicadores – docentes, estudiantes

Teacher Training Internacional 2015-2016



5. Educación Especial

- Sistematización de los Informes Mensuales del Servicio de Apoyo Educativo
 - 9 Regiones Educativas Incorporados
 - Programas Especiales- Sistema Hospitalario
 - Capacitación Docente (Altas capacidades de Aprendizaje - Congreso Educación Especial
 - Resuelto 709 del 25 de febrero de 2016 que desarrolla el Modelo Educativo para niños con altas capacidades
 - Capacitación /Atención en el Tema a Directores
- 

2015

507 escuelas
705 docentes
101 especialistas
14, 155 estudiantes




6. Nuevo Modelo Educativo -Primaria

- Programa **APRENDE AL MAXIMO**
 - Comprensión Lectora
 - Razonamiento Matemático
 - Solución de Problemas
 - Trabajo en equipo
 - TICs

- 2015 Incorporación de 32,000 estudiantes ➡ 900 docente
 - Ciencias Naturales – Estrategias de Indagación
 - Capacitación de los Docentes
 - Elaboración de Guías Didácticas
 - * **Formación de Docentes en Modelo STEM**
LASPAU – Harvard
Univ. Latina/LSU

 - 74 Escuelas Incorporadas a la electricidad

 - 1460 con acceso a Internet
- 

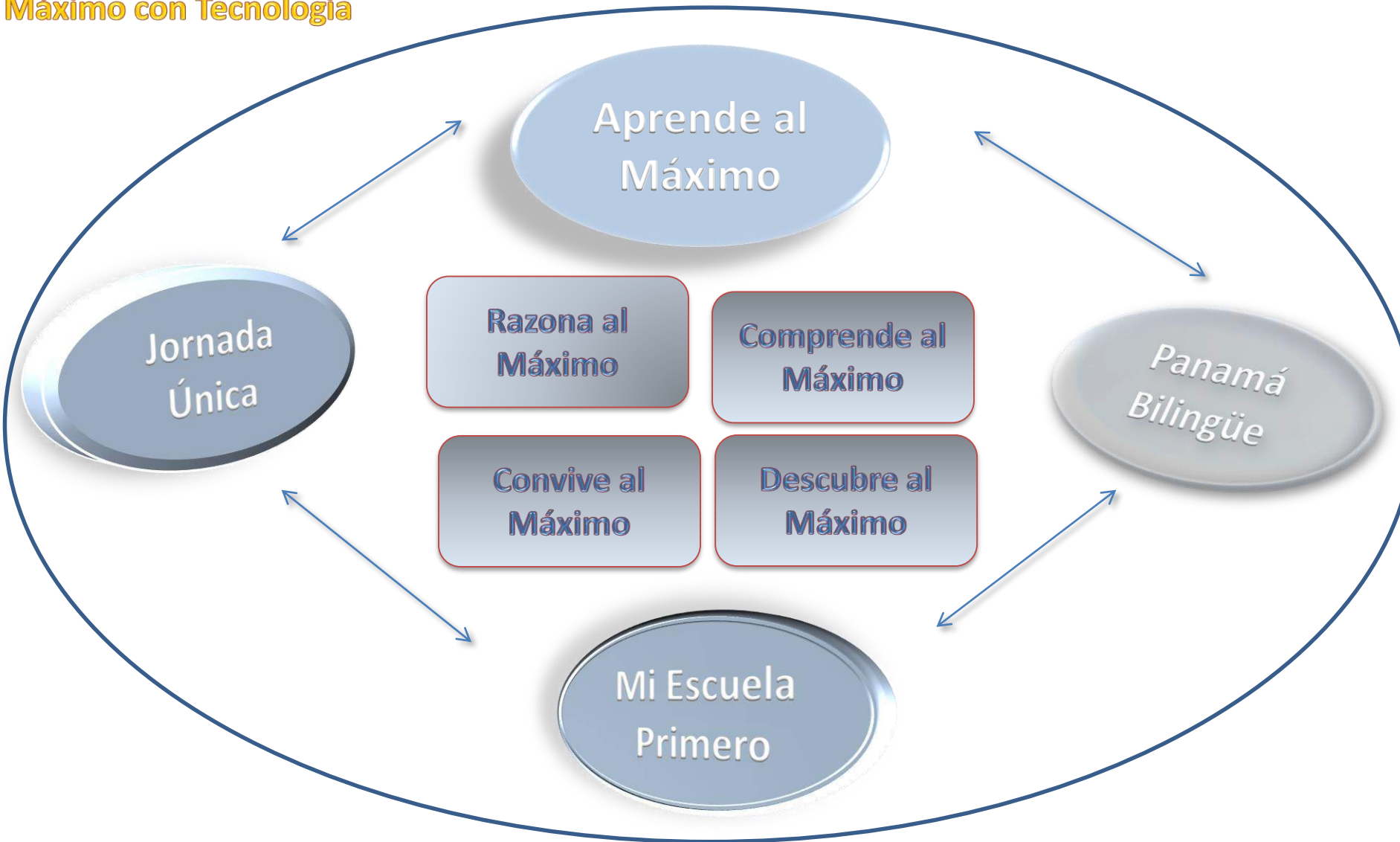
- **Descubre al Máximo 2015**

- Se atendieron en la promoción de las Ferias científicas a más de 300,000 estudiantes a Nivel Nacional
- Actividades de Divulgación Científica
 - Ferias Científicas Zonales, Regionales
 - Dotación de Equipo de Laboratorio a los centros Educativos del País.
 - Se ofreció capacitación en las distintas Regiones Educativas donde se entregaron los laboratorios “Uso, Manejo y mantenimiento de Microscopía”

Tecnología

Prende y Aprende al
Máximo con Tecnología

Infraestructura




7. Educación Intercultural Bilingüe (Pueblos Originarios)

- En función Programa Operativo-Lectura-Escritura- Lengua Nativa
 - 84 centros en el país incorporados
 - 510 Docentes Capacitados
 - (Metodología de lecto-escritura en Lenguas Nativas)



8. Jornada Extendida/Única


- Decreto N° 83 del 26 de febrero de 2016
- Desarrollo del Documento Conceptual
- Desarrollo Guías de Talleres
- 12 escuelas último trimestre 2015
- Capacitaciones/sensibilización directores, docentes, Padres de Familia
- Perfeccionamiento del Modelo en 3 ejes básicos
 - Arte
 - Ciudadanía
 - Estilo de Vida Saludable
- **Marzo 2016**  **17 escuelas**

Jornada Extendida

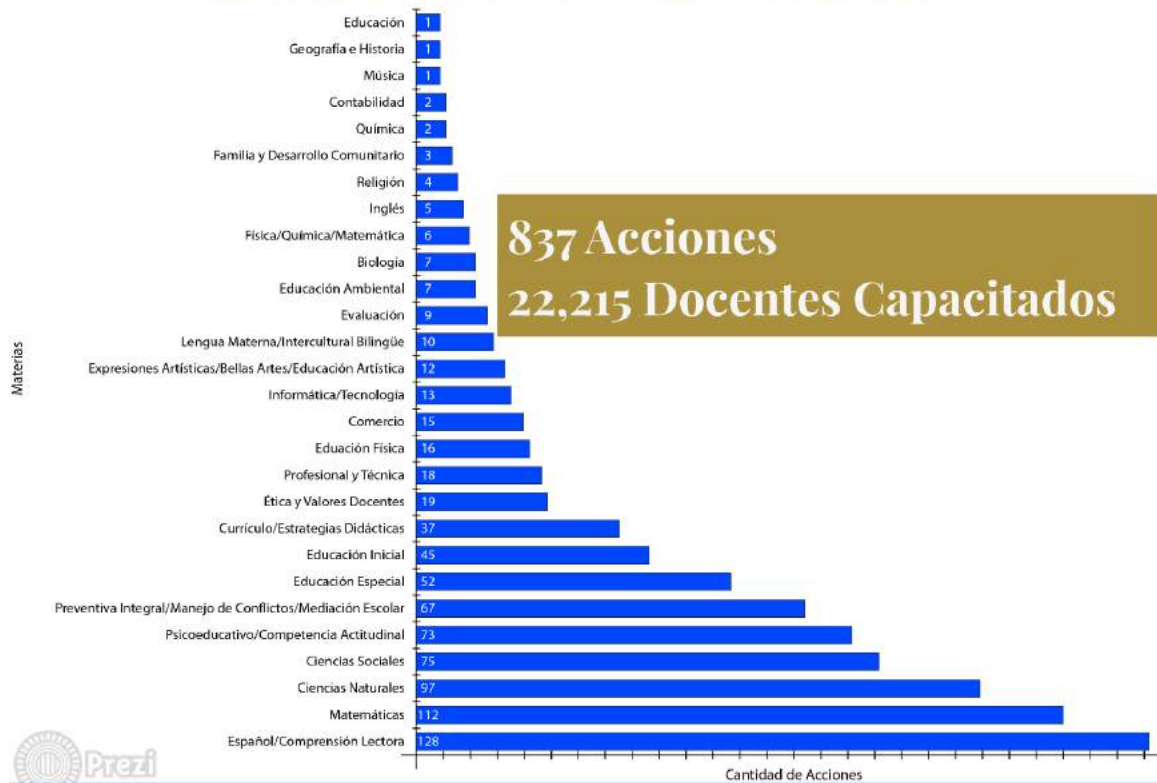
- En el año escolar 2015, se realiza un diagnóstico y se llegó a la decisión de realizar un piloto con centros educativos que reunieran las condiciones, criterios y pautas para implementar un programa de esta naturaleza.
- Se identificaron 22 centros educativos, los cuales fueron visitados para evaluar sus condiciones de infraestructura, se realizaron las reuniones y talleres con la comunidad educativa y una vez concluida la evaluación de todos, 13 de los 22 centros iniciaron voluntariamente el programa en el tercer trimestre de 2015.
- Se convocó o invitó nuevamente a los centros educativos que de manera voluntaria querían participar del programa de Jornada Extendida, llamado al que respondieron 205 centros educativos;
- Esta cifra baja a 192, luego 156, 150 y quedando finalmente 146 centros que reúnen las condiciones básicas para ingresar, pero finalmente solo 95 lo harán en el año 2016 y los 51 restantes, en el año 2017.
- De estos 95 centros, 17 estarán en el programa a partir del 15 de marzo (12 correspondientes a los del programa piloto del tercer trimestre 2015 y 38 son nuevos centros que se incorporan al programa).
- Los otros 45 lo harán progresivamente durante el año 2016, una vez hayan sido atendidos todos los aspectos necesarios y acordados con la comunidad educativa para poder ingresar al programa.

17 Escuelas iniciaron el 15 de marzo de 2016

9. Perfeccionamiento Docente

- 1459 Talleres a nivel Nacional  docentes diferentes
 - Niveles/especialidades (Liderazgo- Directores/Supervisores)
- 31,356 docentes beneficiados
- Incorporado proceso Evaluación Informe de Resultados
- Incorporación de plataforma digital para procesos matricula
publicación de Resultados

Resultados de las CAPACITACIONES VERANO 2015



Primer Congreso Internacional de Docentes

- **Participantes Presencial:** 1.440 docentes
- **Participantes Virtual:** 5.821 personas
- **Talleres:** 240
- **Conferencistas Internacional:** 11 especialistas
- **Panelistas y moderadores:** 15 expertos locales



Capacitación docente 2016

Actividad	Cantidad de Acciones	Cantidad de Docentes Atendidos
Capacitaciones	652	19.023
Diplomado a Directores		94
Pos Grado en Entorno Virtual de Aprendizaje		35
Total		19.152

Componentes	Acciones de Capacitación
<p>Comprender al Máximo :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Currículo (Planificación), Estrategias Didácticas, Comprensión Lectora - Español (Reglas ortográficas, análisis de textos), Inglés (Estrategias) - Proyectos Educativos 	88
<p>Descubrir al Máximo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biología y Áreas Científicas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Geografía e Historia, Agropecuaria, Huertos, Medio Ambiente (Control de desechos) 	175
<p>Razonar al Máximo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matemática, Física, Química, Geometría (Origami), Estrategias para 5 y 6 grado, etc., Contabilidad, Comercio, Evaluación (Elaboración de Items) - Juegos de Ajedrez, Pensamiento Lógico, Mapas conceptuales, esquemas y diagramas 	98
<p>Convivir al Máximo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educación Especial, Educación Inicial, Formación Integral (Mediación Escolar, Manejo de Conflictos, Inteligencia Emocional, manejo del Estrés, Bullen), Ética Profesional / Calidad Docente / Primeros auxilios, Taller de Teatro, Taller de Educ. Física, Taller de Expresiones Artísticas 	275
<p>Prender y Aprender:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecnología Educativa, Herramientas de Aprendizaje (Google Drive, Robótica) , etc, Laboratorios Virtuales 	26
662 acciones	

PROYECCIONES 2016


Marzo/ Abril

- Diplomado, Grupo 1: 150 Directores de Escuelas
- Tecnologías Educativas: 400 docentes
- «El Líder en Ti»: 2000 docentes

Mayo/ Junio

- Encuentro Internacional de Líderes Educativos: 450 directores
- Capacitación Docente Receso : 3.000 docentes
- Tecnologías Educativas: 400 docentes
- Diplomado, Grupo 2: 180 Directores
- «El Líder en Ti»: 3000


10. Nutrición y Salud Estudiantil

- Definición de Políticas que Relacionan Nutrición/Salud
 - Atacar problemas actuales en la niñez. Alto % obesidad
 - Capacitación a Docentes
 - 900 personas en relación al PACE(Programa de Alimentación Complementaria Escolar)
 - 250 docentes- Congreso Internacional sobre Nutrición
 - 127 docentes capacitados- Programa Niño Saludable
 - Curso en Línea (Pensemos en Nutrición)
- 

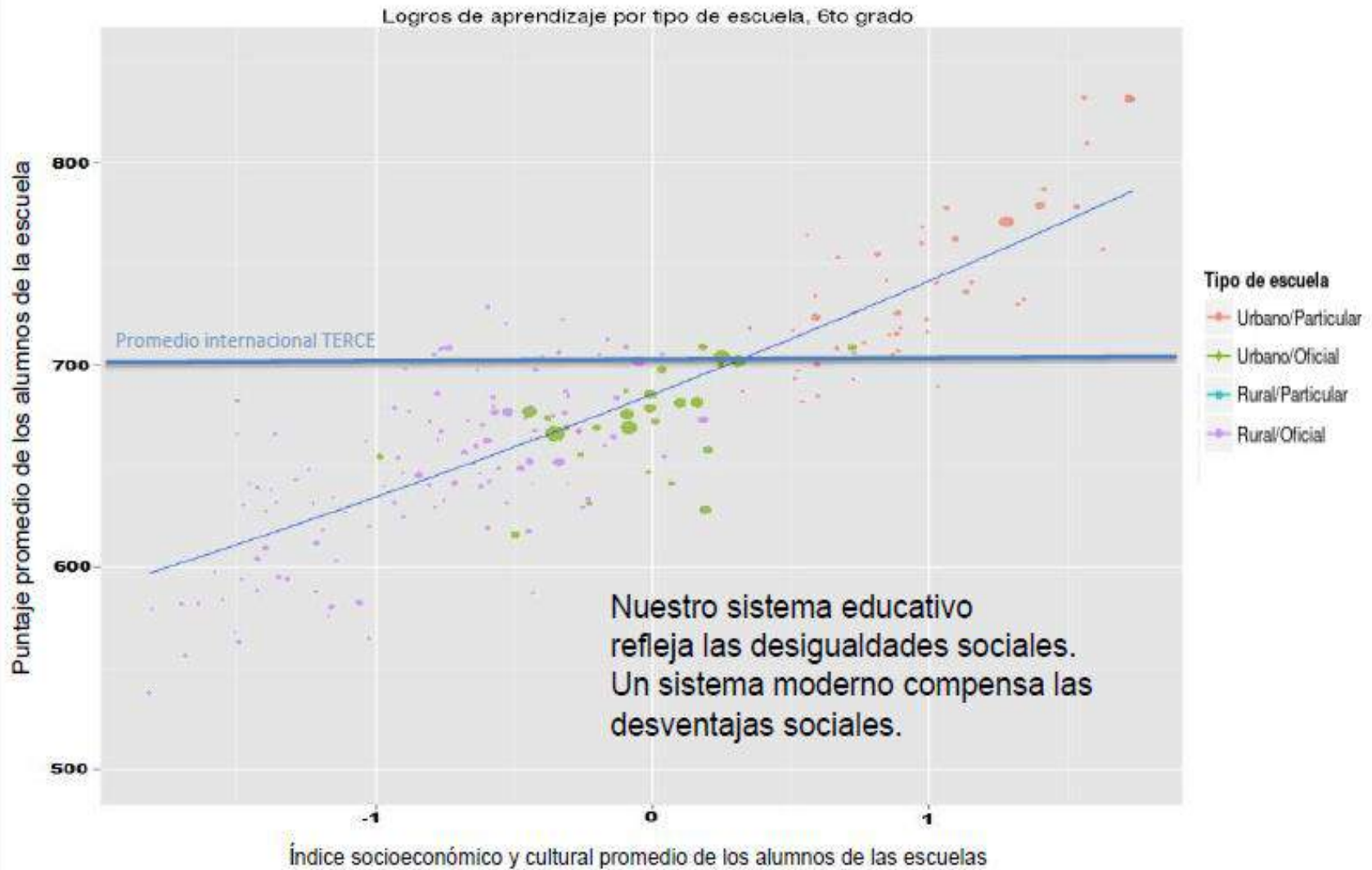
- Entrega directa a 1250 Centros de Merienda Escolar
180,000 estudiantes- áreas de más alta vulnerabilidad social
- Tendencia (censo último año) Disminución de desnutrición crónica 6.2%
 - Censo- Talla- Peso (edad cronológica)
- 325 Proyectos Avícolas (Pollos de engorde) y guía para el manejo del mismo

11. Evaluación Integral del Sistema Educativo

- Comisión Académica (Equipo Universitario) para la definición de modelo (nuevo) del desempeño docente
 - Revisión de los fundamentos legales
- Capacitación de Supervisores, directores de Centros
- Recepción, Análisis, Divulgación de los Resultados de Prueba del LLECE-2015-2016
 - Análisis Comparativo- **SERCE- TERCE**
 - Difusión con distintos sectores del país

- Inicio del proceso para participación en PISA 2018
 - Convenio Firmado  \$
- Diseño de la Propuesta para la elaboración de la Prueba Nacional para la Educación Básica
 - Armonización con curriculum y pruebas internacionales
 - Universidad de los Andes de Bogotá
 - Universidad Latina de Panamá y UDELAS

Logros de aprendizaje de Panamá, por tipo de escuela



Designación de cargos relevantes del proyecto



Representante de país ante la Junta
de Directiva de PISA

**Lic. Marelissa
Tribaldos**

Coordinador Nacional de Proyectos
PISA

Ing. Jahir Calvo

Trabajo colaborativo con la OCDE

Lanzamiento
22 de abril 2016



Preparación de país

Fortalecimiento capacidades

Análisis de resultados

Análisis Capacidades

Apoyo en implementación

Diálogo político

Evaluación Educativa

- Transformación curricular
 - Centros que incluye el proyecto: 165 (189 totales)
 - Bachilleratos hay a la fecha: 16 bachilleratos de transformación (Antes 81 bachilleratos)
- Mejora en los procesos e instrumentos del SECE
- Preparación para PISA 2018
- Evaluaciones nacionales periódicas a distintos niveles:
 - 7mo Grado- Matemática y Ciencias- Toda la Población estudiantil. Marzo-Abril 2015
 - Preescolar- Prueba de Habilidades- OEI
- Evaluación docente (Formulario actual data de los años 60)

C. Acciones Complementarias- Otros Proyectos

1. Formación Docente

- Comisión Interuniversitaria para la definición de criterios –políticas, malla curricular- Programas Académicos
 - Instancias Universitarias que forman docentes
 - Perfil /Único
 - Formación académica universitaria(Licenciatura)
 - Formación específica de competencias docentes (Posgrado/Maestría)
 - Pruebas Psicométricas a lo largo de la carrera (medir aptitudes-actitudes-vocación)
 - Competencias en Tics
 - Competencias de Lenguaje (Inglés)
 - Prueba Nacional de Egreso (Certificación/Idoneidad)

- Criterios/estrategias en la formación
 - Prácticas desde el año 1
 - Dedicación 24/7 al estudio (\$ Estado)
 - Un semestre/un año en una universidad de P.B.
 - Inglés
 - Metodologías /Tics
 - Liderazgo
 - Ultimo año exclusivo de Práctica Docente
 - Escuelas Experimentales a su servicio

2. Infraestructura

- MEP- Resultados 2016 vs 2015
 - 632,000 horas/laborables
 - 1200 personas (instituciones de seguridad, Ministerios, Padres de Familia-MEDUCA)
 - Escuelas Beneficiadas
 - Estudiantes Beneficiadas
 - Programas de Formación en los niños
 - Líder en mi



Mi Escuela Primero Comunitario

UNIVERSO: 2,700 ESCUELAS PEQUEÑAS

Plan de mejoras para **729 escuelas pequeñas**, a través de Juntas Comunales



Mi Escuela Primero Comunitario

- **370 Adicionales** con apoyos extraordinarios con fondos FECE



MEP Empresa Privada

OBJETIVO DE MI ESCUELA PRIMERO - ESCUELAS GRANDES

- Mejora de 403 escuelas que cuenten con 500 o más estudiantes a través de alianzas público-privadas.
- Licitación de 100 escuelas grandes para remodelación a través de MEDUCA

ESTATUS A FEBRERO 2016

✓ Escuelas finalizadas:	11
✓ Escuelas en ejecución:	34
✓ En inicio de obra:	38
✓ En fase de negociación:	30
✓ Total escuelas	11

114,644 *estudiantes*
beneficiados



Nuevos Proyectos de Infraestructura \$ 305 Millones

76 Escuelas Licitadas
en periodo Varela
\$ 126 Millones

Se han entregado 26
órdenes de proceder
(gestión Varela) + 9
del periodo anterior

35 proyectos
\$ 58 Millones

59
Escuelas en
Ejecución

\$121
Millones



18 Escuelas para
entregar 29 de
febrero
\$ 17 Millones

41 Escuelas por
terminar
\$ 104 Millones

Nuevos Proyectos de Infraestructura \$ 277 Millones



Reemplazo de Aulas Rancho:

44 Escuelas en Muná
\$ 35,1 Millones

En pliegos: Besiko,
Mironó, Ñurum, Nole
Duima (63 escuelas)
\$ 93,7 Millones

Escuelas Nuevas:

16 Escuelas
\$ 117 Millones

Proyectos BID/ MEDUCA

16 Ampliaciones de
Escuelas
\$ 31.4 Millones

Resumen

1,238

- Escuelas Impactadas

+ 470K

- Estudiantes beneficiados



Colegio Félix Olivares (Chiriquí)



Primer Ciclo Santa Librada



Nuevo Progreso (San Miguelito)



Colegio Monseñor Francisco Beckman



CULTURA



GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DE
PANAMÁ

MEJORA



- ▶ **Calidad de la Educación**
- ▶ **Participación de maestros**
- ▶ **Satisfacción /participación de padres**
- ▶ **Seguridad de los alumnos**
- ▶ **Retención y aumento de la matrícula escolar**

REDUCE



- ▶ **Deserción Escolar**
- ▶ **Acoso Escolar**
- ▶ **Indisciplina**

“Liderazgo es comunicar el valor y potencial de las personas tan claramente que se sientan inspiradas a verlo en ellas mismas.”

—Stephen R. Covey

El Líder en Mí™
La grandeza empieza aquí

Sostenibilidad del Proyecto

Apoyo y Compromiso



- ***Vice Ministerio de Infraestructura***
Meduca



- ***Acciones de RSE***
Empresa Privada



- Replanteamiento de la Regla (Grado Académico)
 - Formación Gerencial de Centros Educativos
 - Marco filosófico-social de la educación como proceso
 - Planificación de Procesos y Proyectos
 - Finanzas /Contabilidad
 - Liderazgo /Negociación
 - Ética y Valores n la gestión
 - Practica Profesional en Centros Educativos

3. Formación de Directores

(Gerentes de Centros Educativos)

- Concurso 200 plazas vacantes
 - 40% títulos y grados
 - 60% competencias gerenciales, sociales y personales
 - Escuelas de Negocios-Empresa Privada

4. Replanteamiento Modelo de Bachilleratos

- Bachillerato Único- Flexible
 - Asignaturas electorales (preferencia estudiantil)
 - Vocacional
 - Científica
 - Humanística
 - Artes
 - Deporte

5. Proyectos Especiales de Atención a Población Desertoras (Recuperación de estudiantes que salen del sistema y población carcelaria)

6. CONASED- Educación Política de Estado- Política de Sociedad

¡GRACIAS!