

# MINISTERIO DE EDUCACIÓN

9<sup>no</sup> Foro Nacional para la  
**Competitividad** 2015  
*Diálogo público-privado sobre metas nacionales*



**Educación Bilingüe de Calidad Para Todos.**

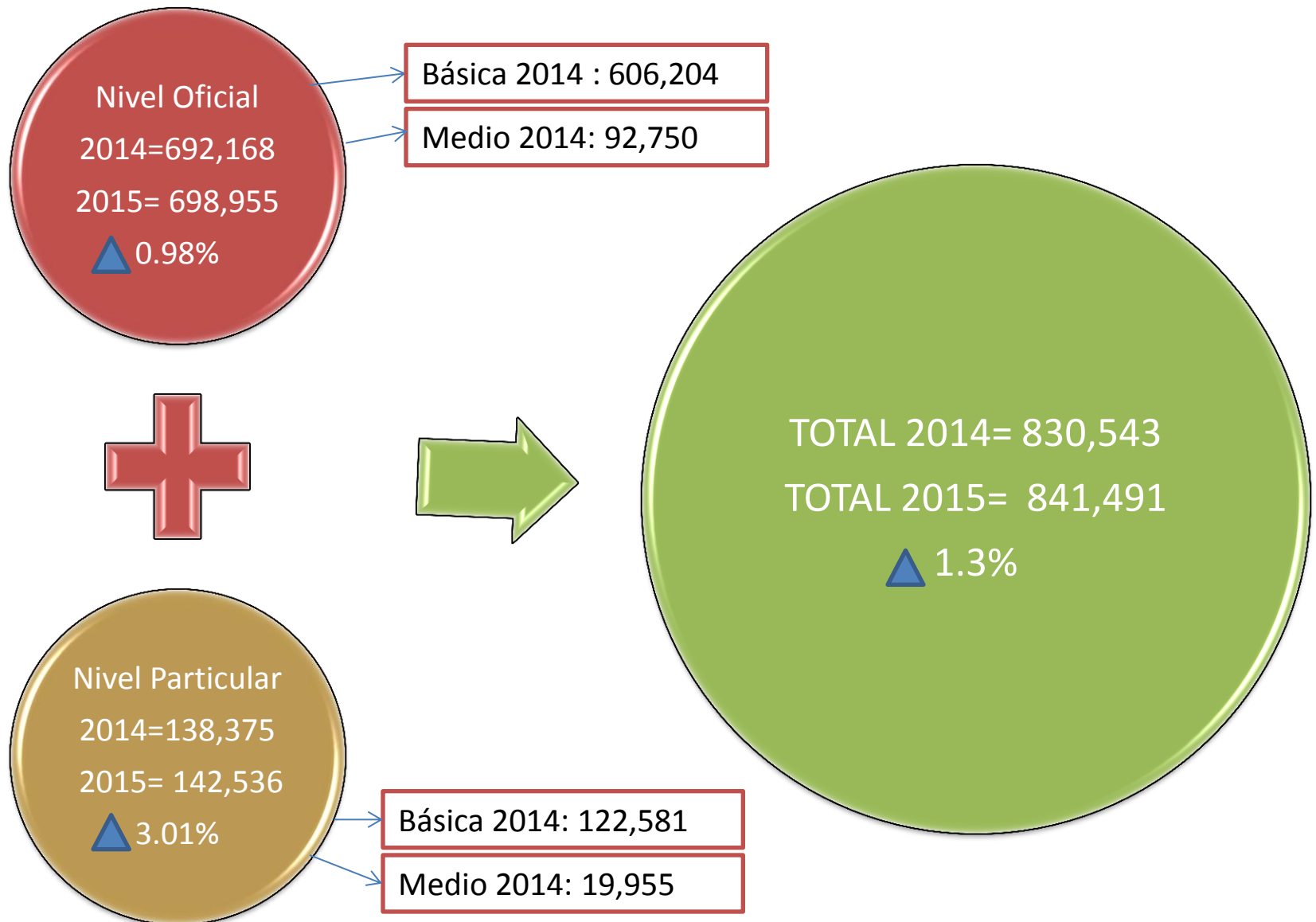
# Misión

Sistema Educativo de excelencia, basado en valores, con equidad y responsabilidad, apoyado en los mejores recursos materiales, financieros y profesionales que favorezcan la obtención de sólidos conocimientos humanísticos, tecnológicos, científicos y habilidades para la vida, a fin de contribuir a la formación integral y permanente de las personas y al desarrollo del país.

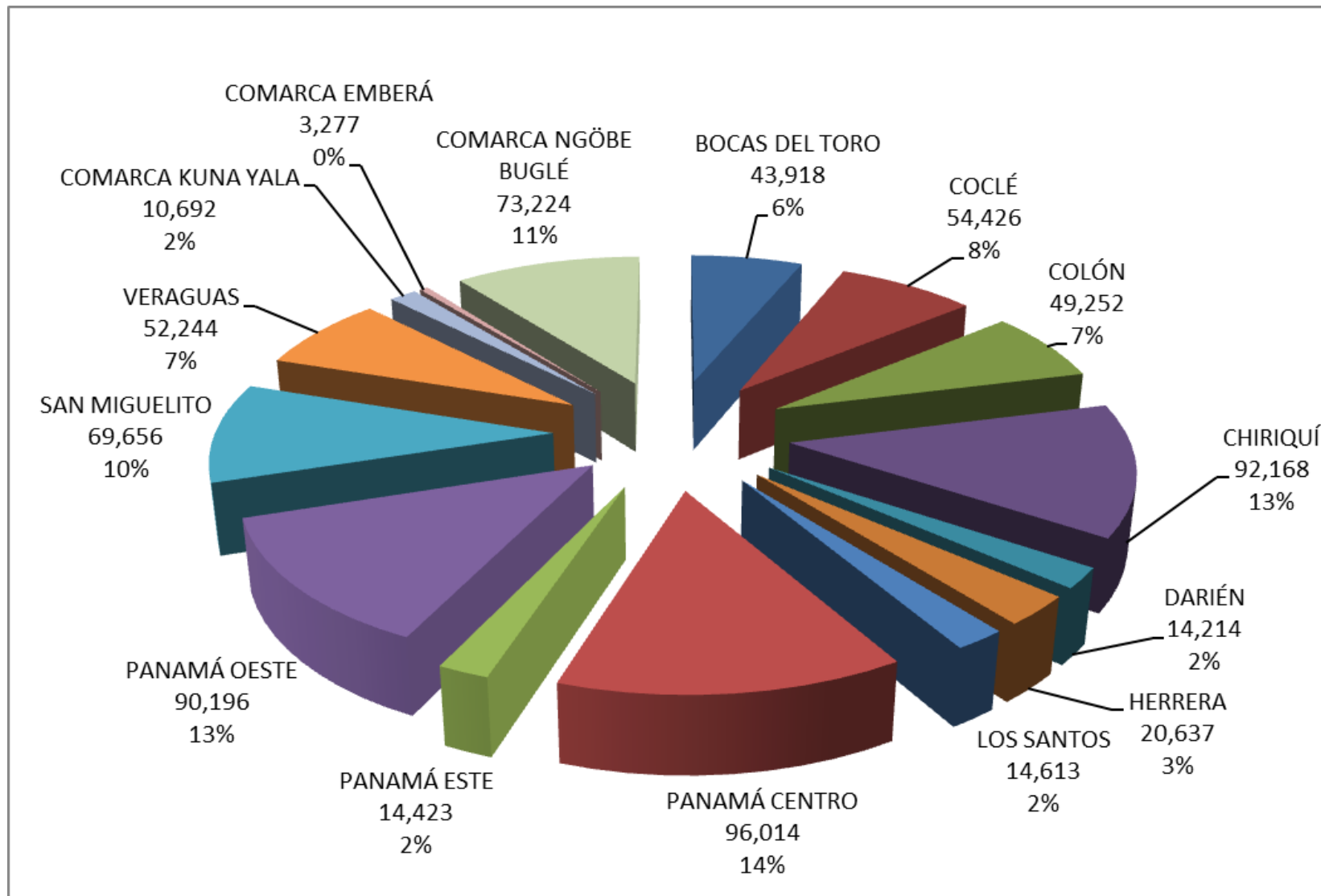
# Objetivos Institucionales

- ✓ Cambiar el modelo educativo:
  - + Moderno
  - + Participativo
  - + Eficiente
  - + Equitativo
  - = + Calidad
- ✓ Atender la educación de la población con mayor riesgo social.
- ✓ Consolidar un sistema educativo integrador con una organización sólida.
- ✓ **Eficiencia** en la construcción y mantenimiento de la infraestructura escolar.

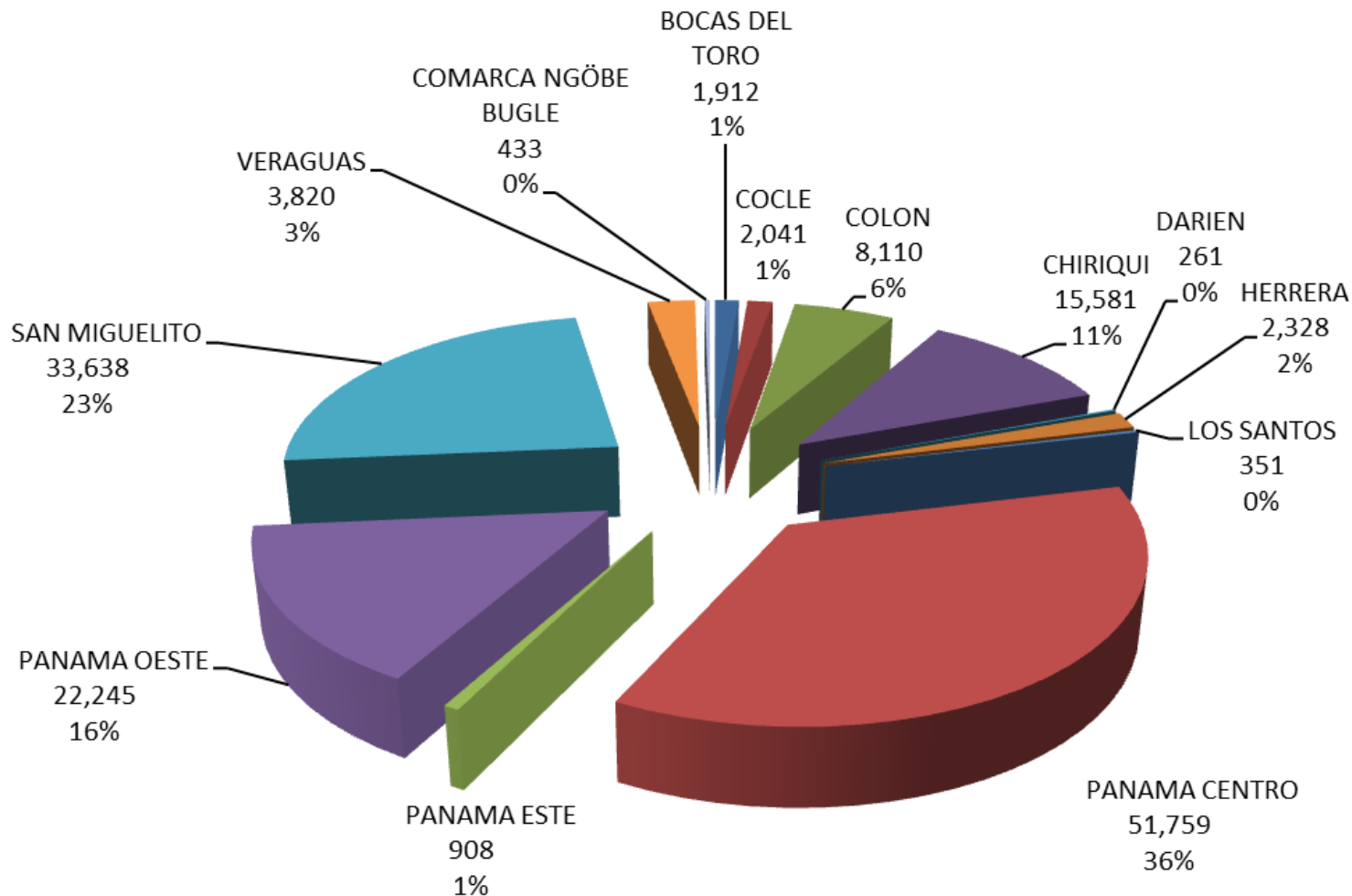
# MATRÍCULA POR NIVEL EDUCATIVO (SISTEMA FORMAL)



# MATRÍCULA DEL SECTOR OFICIAL DE LA EDUCACIÓN PANAMEÑA: PROYECCIÓN 2015



# MATRÍCULA DEL SECTOR PARTICULAR DE LA EDUCACIÓN PANAMEÑA: PROYECCIÓN 2015



# MINISTERIO DE EDUCACIÓN

## INDICADORES DE COBERTURA Y DESERCIÓN

PERÍODO: 2009-2013

Indicador	Cobertura Neta (%)						Tasa de Deserción (%)				
	2009	2010	2011	2012	2013		2009	2010	2011	2012	2013
COBERTURA PREESCOLAR 3 AÑOS	4.9	5.5	4.1	5.9	6.0						
COBERTURA PREESCOLAR 4 AÑOS	40.4	41.9	39.1	50.3	52.3						
COBERTURA PREESCOLAR 5 AÑOS	73.7	77.8	75.0	78.6	79.1						
COBERTURA PREESCOLAR 4 Y 5 AÑOS	57.0	59.7	58.2	64.4	65.7						
COBERTURA PRIMARIA (6-11 AÑOS)	97.3	98.4	94.6	100.0	96.7		2.4	1.0	1.1	1.0	1.0
COBERTURA PREMEDIA (12-14 AÑOS)	66.8	73.8	68.4	69.2	72.3		10.6	10.7	13.3	10.6	11.0
COBERTURA DE MEDIA (15-17 AÑOS)	42.8	44.9	42.8	62.3	61.3		12.3	11.1	13.6	12.7	11.9

# Principales áreas de acción

- Administrativa
- Académica
- Extracurricular
- Social
- Infraestructura física y tecnológica



# Área Administrativa

- Modernización de los sistemas:
  - **De administración de Recursos Humanos**
  - **De administración del Mantenimiento**
  - **De Información General, Estadística y de Indicadores del sistema educativo.**
  - **De gestión de proyectos**
- Establecimiento de sistemas logísticos para distribución hacia las escuelas.
- Fortalecimiento de la capacitación de administradores, directores y supervisores.
- Revisión y mejora de la escala salarial administrativa.
- Revisión y mejora escala salarial docente, incluyendo condiciones de difícil acceso.

# Área Académica

- Educación oficial bilingüe, español e inglés. Adecuación para las áreas comarcales.
- Centros tecnológicos bilingües de educación superior no universitaria.
- Ampliación de cobertura de la educación media.
- Ampliación de cobertura de la educación preescolar.
- Fortalecimiento en el área científica.
- Mejora de la calidad educativa en todos los niveles incluyendo superior universitaria.

# Programas y Proyectos en acción en el Área Académica

- Beca Universal y Bono Preescolar
- Mi Escuela Primero
- Panamá Bilingüe
- Institutos Técnicos Superiores Bilingües (ITSB)
- Aprende al Máximo
- Jornada Única
- Nuevo modelo de Capacitación y Perfeccionamiento Docente
- Fortalecimiento de los Programas de Educación Inicial y ampliación de la cobertura
- Ampliación de los programas en materia de educación a niños y jóvenes con discapacidad, con necesidades especiales y con altas capacidades
- Aplicación e institucionalización de la Educación Intercultural Bilingüe
- Evaluación Educativa

# BECA UNIVERSAL

## Beneficiarios

- Cantidad de estudiantes beneficiados por la Beca Universal 2014-2015 fue de 311,770 estudiantes.
- El monto estimado para el año 2015 es de 175 millones de balboas, para beneficiar a 490,000 estudiantes.

## Monto

- B/.270.00 anuales para estudiantes de educación primaria.
- B/.360.00 anuales para estudiantes de educación premedia.
- B/.450.00 anuales para estudiantes de media.

# BONO PREESCOLAR

## Beneficiarios

- Cantidad de estudiantes beneficiados por el Bono Preescolar a partir del 2015 serán 85,000 estudiantes, lo que asciende a 1.7 millones de balboas.



**Lanzamiento del Programa:**  
**Fecha: 3 de octubre**  
**Lugar: San Miguelito, CEBG Don Bosco**



**¡Programa con la participación de todos!**

**EMPRESA PRIVADA**

**COMUNIDAD**

**ONG+FUNDACIONES**

**ESTADO PANAMEÑO**



# Algunas Escuelas atendidas en el Programa Mi Escuela Primero



Escuela Jerónimo de la Ossa





# Algunas Escuelas atendidas en el Programa Mi Escuela Primero



Escuela Estado de Israel





# Algunas Escuelas atendidas en el Programa Mi Escuela Primero



IPT Luis Martins



# Metas a corto y mediano plazo de Mi Escuela Primero

- Componentes:
  - Mi Escuela Primero-MEDUCA. Reparaciones básicas.
    - Meta: 384 Centros Educativos con matrícula mayor a 500 estudiantes
  - Mi Escuela Primero-Alianza Empresa Privada. Remodelación Total de la Infraestructura
    - Meta 100 Centros Educativos \*
  - Mi Escuela Primero Comunitaria. Reparaciones básicas.
    - Meta: 2702 Centros Educativos

\* Pueden ser parte de Componentes 1 y 3



# Programa Panamá Bilingüe



**Lanzamiento del Programa: 3 de julio de 2014**  
**Inicio Primera Fase: 15 de septiembre de 2014**



# Metas del Programa Panamá Bilingüe

- 2,000 docentes capacitados por año
  - Maestros de primaria
  - Profesores e instructores de inglés
  - Profesores de nivel postmedia
  - Profesores de último año de bachilleratos
  - Seguimiento y Mentoría
  - Inserción en el Sistema
- 30,000 estudiantes de educación básica y 20,000 estudiantes de educación media por año

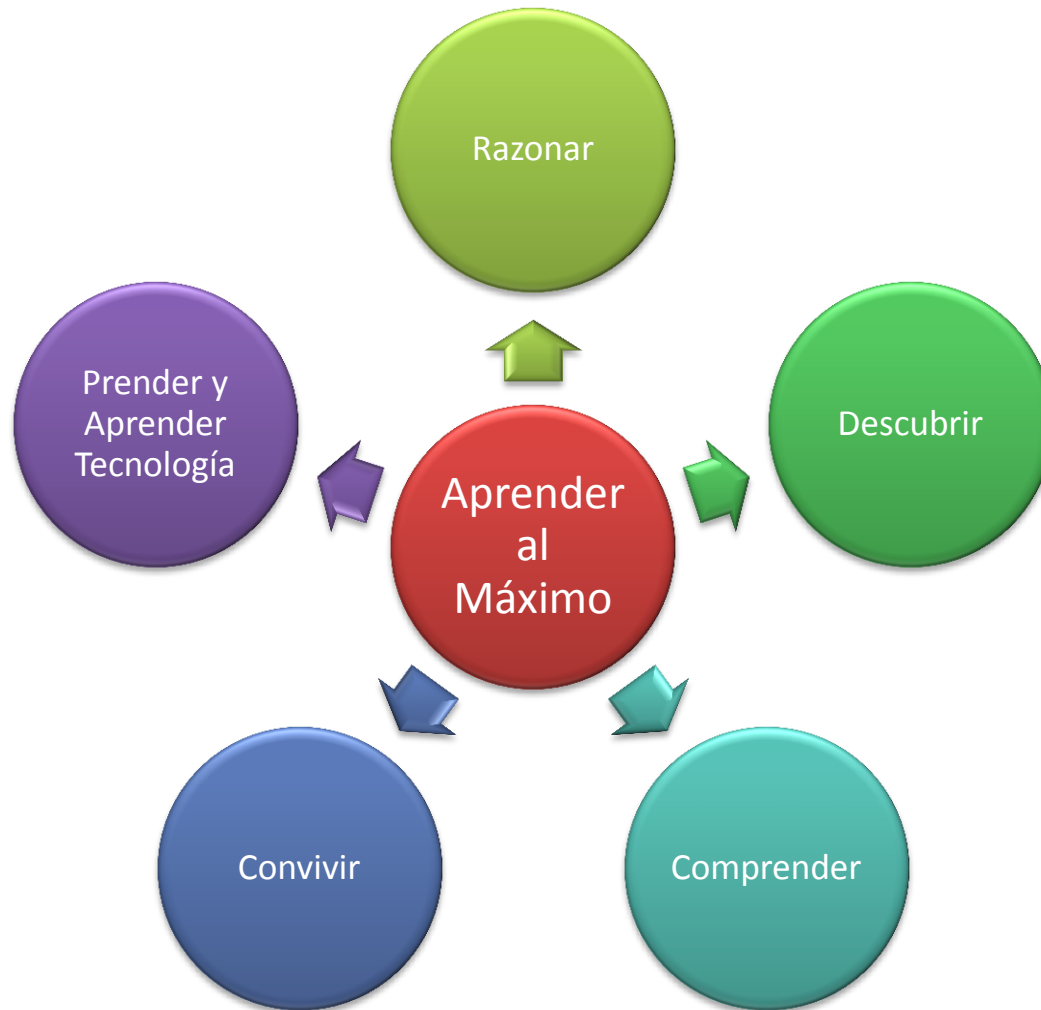
# Institutos Técnicos Superiores Bilingües

- Constituir una nueva opción educativa para los estudiantes que egresen del nivel medio de educación, que permita a los jóvenes formarse con los mayores estándares de calidad en carreras técnicas especializadas, de corta duración, en áreas de impacto para el desarrollo nacional.
- Metas:
  - Cinco Institutos Técnicos Superiores Bilingües, ubicados en Tocumen, Arraiján, Colón, Coclé y Chiriquí.
  - Programas académicos de dos años, que lleven a la obtención de un diploma como Técnico Superior Bilingüe, en áreas prioritarias para el desarrollo nacional como lo son turismo, logística, industria marítima, aeronáutica, agropecuaria, y las TIC's.

# Aprenda al Máximo

- Implementar un modelo educativo que permita que los estudiantes mejoren sus habilidades del pensamiento y de resolución de problemas, a través de la indagación y el descubrimiento.
- Promover el desarrollo de nuevas competencias para mejorar sus estándares de desempeño y generar nuevas y más exigentes expectativas en sus vidas.
- Incorporar la energía eléctrica y el acceso a Internet en todas las escuelas, las competencias tecnológicas del “saber” y “saber hacer” y el desarrollo de contenidos de calidad para medios digitales, así como las estrategias metodológicas para su utilización.

# Aprenda al Máximo



# Jornada Única

- Desarrollar una propuesta educativa con la dedicación a tiempo completo en la jornada escolar, que ampliaría los períodos de clase en las escuelas oficiales a 45 minutos, así como incorporar al currículo mayor cantidad de horas para el desarrollo de actividades extracurriculares y otras complementarias.
- Esta propuesta requeriría la construcción de 10,000 aulas adicionales para la atención de toda la población estudiantil de las escuelas oficiales en una jornada única.
- Esto se suma a la construcción de 50 nuevas escuelas de nivel medio, para la ampliación de cobertura en este nivel educativo y 2000 aulas de preescolar con el mismo fin.



# Capacitación y Perfeccionamiento Docente

- Reestructurar las actuales políticas para el perfeccionamiento docente con el lema : “Capacitar de acuerdo a las necesidades por Región Escolar, es Nuestro Compromiso”.
- Cambio de paradigma en el enfoque de la Capacitación y Perfeccionamiento Docente.
  - Se consulta a las regiones educativas sobre las necesidades que tienen los docentes para capacitarse.
  - Los temas para las capacitaciones que han surgido están relacionados en su mayoría con Estrategias didácticas en cada una de las áreas curriculares (Física, Química, Arte, Matemática, etc.). **Nuevo Paradigma: Antes había un solo menú que era igual para todo el país sin considerar las necesidades del docente y del entorno.**
  - Las capacitaciones no son solo en el verano sino continuas y ofertadas durante todo el año en jornadas contrarias o los días sábados para atender a los THFA que no son considerados en los períodos de verano.
  - Incorporación de la Educación Virtual, mediante un nuevo Resuelto ya que la Ley no lo permitía.
  - Nuevo Resuelto para que se reconozcan en parámetros y puntuación los Diplomados, lo cual antes tampoco estaba normado.

# Capacitación y Perfeccionamiento Docente

## Programa de Capacitación 2015

- Población Meta: 33,000 docentes
  - Primera Semana:
    - » Inscritos 10,000 docentes
    - » Confirmados 98%
    - » Asistencia 70%
  - Segunda Semana:
    - » Inscritos 11,000 docentes
    - » Confirmados 95%
    - » Se estima una asistencia por encima del 70%

# Educación Inicial

- Ampliar la cobertura de educación inicial de 66% (actual) a 90%
- Brindar a las docentes estrategias innovadoras para el desarrollo del pensamiento lógico en los niños de kínder (5 años).
- Fortalecer los Programas de Educación Inicial No Formal CEFACEI, CEIC y EIH.
- 2000 nuevas aulas de educación inicial
- 2,932 Docentes de los COIF y 5,000 menores de 3 años aproximadamente se verán beneficiados con los nuevos estándares de calidad de educación inicial.

# Educación Especial

- Articulación de las Instituciones vinculadas:
  - IPHE
  - SENADIS
  - CASPAN
- Ampliación estratégica de la cobertura y mejora de la infraestructura
- Gestión del Conocimiento

# Evaluación Educativa

- Transformación curricular
  - Centros que incluye el proyecto: 165 (189 totales)
  - Bachilleratos hay a la fecha: 16 bachilleratos de transformación (Antes 81 bachilleratos)
- Mejora en los procesos e instrumentos del SECE
- Preparación para PISA 2018
- Evaluaciones nacionales periódicas a distintos niveles:
  - 7mo Grado- Matemática y Ciencias- Toda la Población estudiantil. Marzo-Abril 2015
  - Preescolar- Prueba de Habilidades- OEI
- Evaluación docente (Formulario actual data de los años 60)

# Educación Intercultural Bilingüe

- Implementar el programa para la Aplicación e Institucionalización de la Educación Intercultural Bilingüe en las Comarcas de Kuna Yala, Madugandi, Wargandi, Ngäbe-Buglé y Emberá-Wounaan, Naso.
- 450 centros escolares aplicando la EIB., en las comarcas de Kuna Yala, Ngäbe – Buglé, Emberá – Wounaan, Tierras Ancestrales, Tierras Colectivas y áreas urbanas con poblaciones originarias.
- 100000 textos elaborados en Inicial, L1, L2, Espiritualidad, Matemática, Ambiente, Expresiones del Arte, para niños y niñas ngäbes, kunas, emberás, bugles, wounaan, naso y bribri.
- 4500 docentes capacitados en Metodología de enseñanza de Metodología de L1, L2, Metodología de la lectoescritura para niños para niños y niñas ngäbes, kunas, emberás, bugles, wounaan, naso y bribri.

# Área Extracurricular

- Práctica del deporte: actividades intercolegiales.
- Bandas de música.
- Artes plásticas.
- Cultura y folklore.
- Rescatismo, liderazgo.
- Movilización estudiantil (Buses). Proyecto Horizontes-Programa de Cooperación Bilateral con Taiwan 2014-2019

# Área Social

- Mejora en servicios de alimentación en preescolar y primaria.
- Campaña de nutrición saludable.
- Jóvenes en riesgo social: Bandas, drogas.
- Educación para la vida.
- Preservación del medio ambiente
- Uso eficiente y ahorro de energía.
- Medidas ante desastres.
- Ética y educación ciudadana



## **INFRAESTRUCTURA ESCOLAR EN EL SECTOR OFICIAL**

<b>DETALLE</b>	<b>CANTIDAD</b>
<b>EDIFICIOS ESCOLARES EXISTENTES</b>	3,086
<b>ESCUELAS CON OFERTA EDUCATIVA</b>	3,324
<b>ESCUELAS CON AULAS RANCHOS</b>	220
<b>INTERNADOS EXISTENTES</b>	62
<b>AULAS A NIVEL NACIONAL</b>	28,540
<b>AULAS A NIVEL NACIONAL USADAS EN DOBLE JORNADA</b>	12,243

# Servicio de Internet y Cobertura en las Escuelas Oficiales

REGIONAL	Total de Escuelas	Escuelas con Internet	% de cobertura	Escuelas sin Energía Eléctrica
Bocas del Toro	197	42	21	119
Coclé	344	155	45	118
Colón	199	88	44	95
Chiriquí	444	280	63	54
Comarca Emberá Wounaan	44	8	18	21
Comarca Guna Yala	47	12	26	34
Comarca Ngabe Bugle	380	29	8	165
Darién	167	51	31	73
Herrera	198	78	39	40
Los Santos	156	86	55	23
Panamá Oeste	253	163	64	36
Panamá Centro	131	108	82	15
San Miguelito	94	76	81	10
Panamá Este	135	30	22	57
Veraguas	486	199	41	95
<b>TOTALES</b>	<b>3,275</b>	<b>1,405</b>	<b>43</b>	<b>955</b>

# Metas en infraestructura Física y Tecnológica

- 50 nuevas escuelas medias.
- 10000 nuevas aulas
- 10 nuevos internados.
- 50000 nuevas plazas en preescolar.
- 5 centros tecnológicos bilingües.
- Eliminación de las 457 aulas ranchos.
- 500 dormitorios docentes en áreas de difícil acceso.
- Planificación del desarrollo por regiones.
- Escuelas primarias con comedores y depósitos de alimentos adecuados.
- Áreas verdes, áreas recreativas para niños, áreas deportivas, cercas perimetrales.

# Metas en Infraestructura Física y Tecnológica

- Buses escolares para giras y prácticas deportivas.
- Sanidad Básica en todas las escuelas.
- Energía Eléctrica y acceso a internet.
- Portal educativo: investigaciones, plataforma de formación en línea, material multimedia de apoyo, información del sistema.



**GRACIAS**