

## Vinculación Sector Académico y Empresa como Herramienta para Mejorar la Competitividad

La educación requiere de la interacción dinámica de los diversos actores que en ella participan con el objetivo de potenciar su desarrollo y así mejorar integralmente su calidad y eficiencia. Esta articulación se consolida mediante la vinculación o alianzas entre el sector educativo, los sectores productivos y la educación universitaria, transformando así al sistema educativo.

Con la finalidad de fomentar estas vinculaciones el Ministerio de Educación con el apoyo del Centro Nacional de Competitividad, ha organizado -en el 2013- tres Congresos denominados "Educación para el Desarrollo" los cuales buscan establecer un programa de trabajo que garantice coherencia entre el proceso formativo del estudiante y las oportunidades para su desarrollo profesional en áreas específicas.

Estos congresos cumplen objetivos específicos que persiguen, como fin último, incrementar la competitividad del sector educativo centrándose en tres líneas de trabajo: mejora del currículo educativo, actualización docente y seguimiento al egresado ya sea en el mercado laboral o en la continuación de sus estudios superiores.

### Panamá ¿Es competitivo?

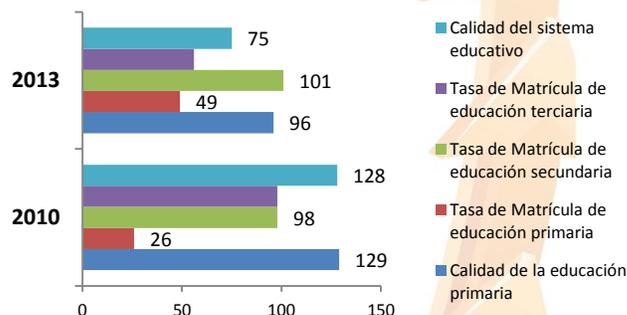
La educación incide directamente en la productividad de los factores productivos ya que permite incrementar su eficiencia y por ende permite ser más competitivo. Existe por tanto una estrecha relación entre educación y competitividad.

Los índices internacionales prestan importante atención al desempeño de la educación pues la consideran al mismo como un pilar fundamental para la competitividad de las economías. Panamá no escapa a estas mediciones donde, a pesar de ocupar posiciones con cierto rezago – aún más

notables al compararlo con indicadores de infraestructura- se han evidenciado mejoras en el desarrollo de este sector.

Al comparar las cifras del 2010 con las del año en curso, los indicadores de calidad de educación primaria, la tasa de matrícula de educación superior y la calidad del sistema educativo han mejorado 33, 42 y 53 puestos respectivamente; y aunque aún se encuentran posicionado por encima de los 55 primeros países, los mismos han demostrado importantes avances en los tres años analizados. Ver Gráfico N°1

Gráfico N°1 Indicadores de Competitividad- Educación Panamá 2010 y 2013



Por el contrario, indicadores como Tasas de matrículas de educación primaria y secundaria han perdido posiciones bajando 23 y 3 lugares respectivamente; lo que nos muestra que el país debe continuar mejorando la inserción de los niños y jóvenes al sistema educativo. Lo anterior de la mano con buenas prácticas que eviten la deserción escolar y consolide la permanencia de los mismos en los colegios.

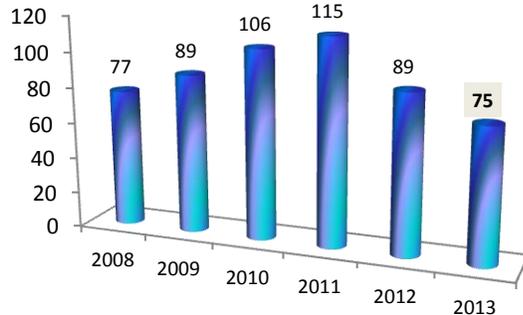
Esto se resalta aún más al considerar la incidencia de la educación en el mercado laboral, donde los resultados aunque alentadores también demuestran posiciones lejanas a lo esperado ocupando en la última medición (2013) la posición 75, mejorando 40 escaños en comparación con el 2011 donde el pilar obtuvo el lugar 115. Ver Gráfico N°2





La educación por ende debe generar la mano de obra que requiere el mercado laboral y responder de esta forma a la demanda existente. Añadiendo a este importante esfuerzo la innovación y las habilidades blandas que los individuos deben tener para ejercer con mayor eficiencia sus labores cotidianas y ser más productivos.

**Gráfico N°2 Pilar Mercado Laboral  
Panamá 2008-2013**



## **Necesidad de Vinculación Educación-Empresa-Universidad**

Para responder a la situación antes descrita, se hace necesario fortalecer la vinculación educación- empresa-universidad; de forma tal que la educación sea acorde con la realidad del mercado laboral y este a la altura de sus exigencias. Por lo anterior el MEDUCA junto al CNC ha llevado a cabo los Congresos denominados “Educación para el Desarrollo”.

Esta serie de congresos busca establecer un programa de trabajo que garantice coherencia entre el proceso formativo del estudiante y las oportunidades para su desarrollo profesional, y se dirigió a docentes a nivel nacional que trabajan en tres áreas educativas específicas:

- Primer Congreso: bachilleratos técnicos (electricidad, construcción, electrónica, autotrónica, mecánica, refrigeración, informática, marítima y segundo ciclo industrial)
- Segundo Congreso: bachillerato en comercio, contabilidad y turismo.
- Tercer Congreso: bachillerato agropecuario y bachillerato en servicio y gestión institucional.

En el primer congreso se contó con la participación del Sindicato de Industriales (SIP), Cámara Panameña de la Construcción (CAPAC), Sociedad Panameña de Ingenieros y Arquitectos (SPIA), Asociación de Distribuidores de Autos (ADAP), Cámara Marítima de Panamá, la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP), Universidad Marítima (UMIP), Cámara Panameña de Tecnología y Comunicaciones (CAPATEC).

En el segundo congreso participaron la Cámara de Comercio, Industrias y Agricultura de Panamá (CCIAP), American Chamber of Commerce and Industry of Panamá (AmCham); Colegio de Contadores de Panamá, Universidad de Panamá (UP) y la Asociación Panameña de Hoteles (APATEL).

Para el tercer congreso, participaron empresarios del sector a través de la Comisión de Asuntos Agropecuarios de la Asociación Panameña de Ejecutivo de Empresas (APEDE) y de la CCIAP entre otros empresarios no agremiados; Universidad Tecnológica, Colegio de Agrónomos de Panamá, Asociación de Bachilleres y Peritos Agropecuarios, Universidad Tecnológica OTEIMA y el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) Panamá.

En cada uno de los congresos los empresarios y los representantes del sector académico interactuaron con más de 350 docentes, obteniendo propuestas de trabajo que impactan la educación en las áreas señaladas con el fin de que tanto el currículo como la formación del docentes vaya acorde con las exigencias del mercado y de la educación terciaria; de esta forma se recibe mano de obra adecuada que hace al sector más competitivo.

## **Conclusión**

De esta importante vinculación entre los tres actores, se han obtenido acciones que el MEDUCA se ha comprometido a llevar a cabo e institucionalizarlo de acuerdo sea el caso.

Una destacable propuesta fue el desarrollar habilidades blandas en los estudiantes y de esta forma complementar su formación académica; esta sugerencia fue reiterada en cada uno de los congresos por los participantes. Entre otros logros se encuentran:





## Primer Congreso

- Se propuso la elaboración de una ley que promueva la Educación Posmedia Profesional y Técnica. Resultando posteriormente en la firma del Decreto 731 donde se crean siete Institutos Técnicos Superiores que funcionarán a nivel nacional a partir de marzo del 2014.
- Profundizar la enseñanza del idioma inglés técnico especialmente para la formación en el sector marítimo.
- Establecer un programa de actualización docente en el área tecnológica con la empresa privada.

las herramientas que necesita para desempeñarse eficientemente en un mundo cada vez más competitivo.

## Segundo Congreso

- Surgió la creación de la Red de Profesores de Comercio, Contabilidad y Turismo, un trabajo que se hará junto al sector empresarial.
- Profundizar la enseñanza del idioma inglés y español con énfasis en redacción comercial.
- Instalar en los colegios software contables ya que la contabilidad en las empresas es por medios tecnológicos.
- Realizar pasantías de docentes y estudiantes en las empresas de turismo de la región.
- El sector privado a través de la CCIAP brindará capacitaciones en gestión empresarial a los directores de los colegios que participaron en este congreso.

## Tercer Congreso

- Armonizar el pensum de la formación del estudiante (bachiller agropecuario) acorde con la disposición del Consejo Técnico Nacional de Agricultura.
- Firmar convenios con la empresa privada y universidades para actualizar al docente y para beneficio del egresado.
- Incluir módulos prácticos en la finca de cada escuela y en las empresas privadas.

Estas iniciativas marcan un hito importante en los esfuerzos de todos los ciudadanos para mejorar la calidad educativa del país, pues con vinculaciones como estas, se logra formar al estudiante mas allá de las aulas, brindándole de esta forma

