

## SISTEMA EDUCATIVO COMO EJE DE DESARROLLO HUMANO

El sistema educativo juega un papel muy importante en la economía, desde el nivel preescolar hasta la media, ya que parte de la formación educativa y moral se define en estas edades. Esto nos indica que al garantizar la formación hasta la educación media los estudiantes tendrán un desarrollo óptimo en su formación superior y en la competitividad nacional que propicia su desarrollo; siempre y cuando no se descuide la estructura educativa de la misma.

La educación es uno de los instrumentos más poderosos para reducir la pobreza, la desigualdad, la delincuencia y sienta las bases para el crecimiento económico sostenido. El capital humano con la tecnología y el conocimiento son los principales motores del crecimiento.

### Situación educativa en Panamá

El sistema educativo panameño está estructurado de la siguiente manera:

- Preescolar
- Primaria (1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°)
- Premedia (7°, 8°, 9°)
- Media (IV, V, VI)
- Universitaria (Licenciatura, Post-grado, Maestría)

Según informes del Ministerio de Educación (MEDUCA), para el año 2012 la matrícula de preescolar fue 103,297 estudiantes a nivel nacional de la cuales 82,855 pertenecen a escuelas oficiales y 20,442 a escuelas particulares, representando el 80.2% y el 19.7% respectivamente. Cabe mencionar que para el 2013 la matrícula tuvo una disminución de 2.47% en la matrícula preescolar nacional.

Para aumentar la cobertura preescolar en Panamá, en los últimos años se ha hecho esfuerzos por parte del gobierno nacional y organismos internacionales para poder brindar una educación efectiva a nivel nacional en los lugares menos accesibles del país.

Estos esfuerzos no han sido en vano ya que en el periodo 2004 al 2012 la educación preescolar, ha crecido 19.3% a nivel nacional, de un 51.9% en 2004 a un 71.2% en 2012. Además tenemos provincias como Herrera con un 93.9%, Los Santos con un 86.2% y Coclé con un 80.0%.

La matrícula en la educación primaria tuvo una disminución de 2.31% con respecto al año anterior. Esto significa que 10,112 estudiantes no siguieron su formación educativa. Es una situación para prestarle atención ya que desde el 2007 la matrícula ha tenido una tendencia a la baja y para el 2014 se espera que siga con esta tendencia.

La premedia sigue siendo una formación general que no deja de ser importante. En este escalón de la educación la matrícula refleja un aumento de 1.0%. La media ya es una formación más específica y sólida que prepara al estudiante para facilitar su ingreso al mercado laboral y continuar con sus estudios superiores buscando encajar en la población profesional. Los datos reflejan que disminuyó en 1.0% en la matrícula con respecto al año anterior. Según datos del meduca la cobertura en la premedia tiene un 69.2% y la educación media paso de 42.8% en el 2011 a un 62.3% en 2012 con un incremento de 19.5%.

### Panamá según el FEM

Según el Foro Económico Mundial (FEM) que realiza el informe de Índice Global de Competitividad en los años 2012- 2013, se destacó que la educación panameña subió 9 puntos en el ranking, lo que representa un gran avance para el país. Este informe destaca que en los renglones de Educación Primaria (pasamos de la posición 79 a 69), ya que tuvimos mejoras y buenos resultados en la calidad de la educación primaria y en la tasa neta de matrícula. Esto se debe a las inversiones que se han hecho en proyectos como: la Beca Universal, construcción de nuevas escuelas, entrega de útiles, bono escolar y capacitación docente.

De igual manera, en el pilar de Educación Superior y entrenamiento (pasamos de la posición 78 a 69). Panamá logró mejoras en la calidad del sistema educativo nacional (de 131 a 112) y en calidad de la educación en ciencias y matemáticas (de 134 a 125).



Una de las mejoras más significativas la reflejó la calidad del manejo en las Escuelas (105 a 82) con 23 puntos por arriba de la medición anterior.

En este mismo sentido el acceso a Internet en las escuelas mejoró de la posición 56 a las 37. Todas estas mejoras en la educación panameña con la ayuda de la sinergia entre las instituciones que están trabajando en la educación como un tema de país a favor del desarrollo sostenible de Panamá.

Los resultados del informe de competitividad en su conjunto posicionan a Panamá por tercer año consecutivo como el país más competitivo de Centroamérica y el segundo en Latinoamérica, logrando un avance en 9 posiciones al pasar del escalón 49 al 40, lo que representa el mayor ascenso en este ranking desde que nuestro país empezó a ser medido por el Foro Económico Mundial en 2005.

### Modelos Educativos a seguir

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) emitió un informe sobre los 10 países con mejor educación en el mundo. Esta exclusiva calificación está liderada por Canadá con un 51%, seguido por Israel y Japón con un 46% y 45% respectivamente. En cuarto lugar tenemos a Estados Unidos con un 42%, mientras que Nueva Zelanda 41%, concluyendo los 5 mejores.

Le siguen en el sexto lugar Corea del Sur con 40%, el Reino Unido con 38%, seguido por Finlandia y Australia, ambos países con el 38% y en el décimo lugar Irlanda con 37% completando los diez primeros lugares de esta clasificación.

En España tiene 31%, ocupando el decimoctavo lugar entre los 42 países evaluados. Es el país con mayor número de personas que repiten en la educación superior.

En el extremo opuesto la repetición no existe en Japón, Corea del Sur y Noruega. Por debajo del 3% tenemos a Islandia con 0.9%, Eslovenia con 1.5%, Taiwán con 1.6%. Esta situación representa un alto costo en la economía no solo en el aspecto financiero, también en el retraso de los repitentes a la integración del mercado laboral.

### Conclusiones

- Panamá tiene como desafío disminuir la deserción de los estudiantes, tomando medidas preventivas o políticas contra el abandono en la educación.

- Promover la calidad educativa, incrementando las habilidades técnicas y de igual manera las habilidades blancas (responsabilidad, respeto, ética), siendo un tema de gran demanda por el sector empresarial.
- Aumentar la educación parvularia.
- Seguir mejorando la calidad y pertinencia de la educación. En ese sentido la mejoría en la formación curricular, en el adiestramiento y motivación del docente y el entrenamiento de los directores de escuelas para sean mejores administradores.

